

**MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC CZERWIEC
W GRUPIE 5 LATKÓW**

Temat	Data	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Hello June!	02.06.	<i>Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 15</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami kolorów podczas zabawy <i>Chinese whispers</i> – reagowanie na akcent języka, rozwijanie percepcji słuchowej • <i>Are You Bob?</i> – zabawa kształtująca umiejętność stawiania pytań • Wdrażanie do samodzielnego przedstawiania się przy użyciu zwrotu <i>My name is..., I'm</i> 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilustruje piosenkę ruchem • doskonalą sprawność ruchową w trakcie zabawy i poprawnie reaguje na komendy w języku obcym • w prawidłowy sposób używa poznane słownictwo
2. Summer counting-vocabulary	07.06.	<i>Wprowadzenie słownictwa związanego z tematyką wakacyjną</i> <i>postcard, plane, boat, sandcastle, beach umbrella, the sea, the beach, ship, mountains</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie nowego słownictwa za pomocą <i>flashcards</i> • Utrwalenie słownictwa związanego z powitaniem i pożegnaniem z wykorzystaniem pacynki oraz piosenek • Rysowanie wartości liczbowych na plecach (masażyki sensoryczne) • Utrwalenie nazw kolorów w trakcie zabawy <i>Please, find something...</i> 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada krótkimi wyrazami i zdaniami na proste pytania kierowane w języku angielskim, • osłuchuje się z brzmieniem języka • rozwija inteligencję kinestetyczną • w prawidłowy sposób używa poznane słownictwo • reaguje na proste polecenia nauczyciela

3. Please, find someone who's...	09.06.	<i>Utrwalenie słownictwa związanego z kolorami: blue, purple, red, white, grey, green, yellow, orange, pink</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Seven Steps</i> – liczenie do przodu i do tyłu, zabawy przy piosence • Zabawa <i>Mirrors</i> – aktywności w parach, prawidłowe reagowanie na polecenie i dźwięk • Utrwalenie nazw kolorów, nazw części garderoby, części ciała podczas aktywności <i>Please, find someone who's...</i> 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa poznane piosenki • poprawnie reaguje na polecenie nauczyciela • potrafi wskazać przedmiot w danym kolorze w najbliższym otoczeniu • powtarza nazwy kolorów najpierw za nauczycielem, później samodzielnie
4. It's summer time	14.06.	<i>Utrwalenie słownictwa związanego z tematyką wakacyjną</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Charades</i> – kalambury; gra pantomimiczna, utrwalenie słownictwa • <i>The Jellyfish</i> – rozumienie ze słuchu, prawidłowa reakcja na akcent piosenki • Integrowanie grupy w zabawie <i>Open Shut Them</i> • <i>Run to-</i> zabawa rozwijająca refleks 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • rozbudza zainteresowanie językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych • kształtuje wzajemny szacunek, podczas gier językowych stara się przestrzegać zasad fair play • doskonali sprawność ruchową w trakcie zabawy i poprawnie reaguje na komendy w języku obcym • wyraża swoją preferencję

<p>5. I like June – the weather is warm and sunny</p>	<p>16.06.</p>	<p><i>Konsolidacja słownictwa poznanego w zeszłym</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>Walking Walking</i> – ilustrowanie ruchem piosenki, rozwijanie motoryki dużej • Zabawa przy piosence <i>Move!</i> – reagowanie na polecenia • Nazywanie i odnajdywanie ilustracji • Wyszukiwanie przedmiotów w danym kolorze w najbliższym otoczeniu 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilustruje ruchem tekst piosenki • bierze aktywny udział w zabawie ruchowej • rozwija kompetencje matematyczne, myślenie przyczynowo- skutkowe • współdziała w parach • stara się być delikatne i wrażliwe podczas zabaw sensorycznych
<p>6. A year in my life – talking about months</p>	<p>21.06.</p>	<p><i>Talking about emotions: How are you? I'm fine, thank you/ I'm sad because of the...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Walking, walking</i> – rozwijanie percepcji słuchowej • Aktywności z użyciem metody TPR podczas śpiewania <i>The Hokey Pokey Shake</i> oraz <i>The Pinocchio</i> • Przeliczanie i podejmowanie prób prostego rachowania w trakcie aktywności w kręgu • Utrwalenie nazw miesięcy za pomocą piosenki oraz ilustracji 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwija sprawność mówienia i słuchania • poszerza zasób słownictwa czynnego i biernego podczas śpiewania piosenek • czerpie radość ze wspólnej zabawy • doskonali wyobraźnię • adekwatnie reaguje na odniesiony sukces lub porażkę, potrafi cieszyć się z osiągnięć kolegi

7. I can spy with my little eye – giving instructions	23.06.	<i>Classroom language-giving instructions</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>Yes/ No</i> – reagowanie na pytania, doskonalenie tworzenia krótkich odpowiedzi na pytanie • Zabawa <i>I can spy with my little eye...</i> - odnajdywanie kolorów w sali zgodnie z poleceniem nauczyciela • Zabawa <i>Yes/No</i> – odgadywanie nazw kolorów • Zabawa ruchowa <i>Spider and flies</i> 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • rozwija inteligencję kinestetyczną • reaguje na proste polecenia nauczyciela • poprawnie odtwarza tekst piosenki • cierpliwie czeka na swoją kolej, przestrzega zasad ustalonych w grupie
8. I love my daddy – The Father’s Day	28.06.	<i>Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami pór roku: Spring, Summer, Autumn, Winter</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>What’s next?</i>- zapamiętywanie kolejności ilustracji • <i>Point the...</i> - odszukiwanie poprawnej ilustracji • <i>Follow me</i> – zabawa przy piosence z użyciem techniki TPR • <i>Warm and cold game</i> – reagowanie na polecenia 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • utrwała materiał leksykalny w grach i zabawach • zadaje pytania, udziela odpowiedzi • cierpliwie czeka na swoją kolej, przestrzega zasad ustalonych w grupie • rozwija słownik czynny i bierny
9. Time for a holiday!	30.06.	<i>Utrwalenie nazw dni tygodnia, miesięcy</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa zręcznościowa <i>“Hot potato”</i> • Zabawa językowa <i>“Who took the cookie?”</i> • Zabawa <i>Memory Game</i> – odnajdywanie dwóch takich samych ilustracji • Zabawa <i>Wash your body</i> – utrwalenie nazw części ciała w 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • bierze czynny i aktywny udział w zabawach kinestetyczno-ruchowych; z wykorzystaniem metody TPR • prawidłowo reaguje na dźwięk i akcent języka angielskiego • utrwała słownictwo, rozwija inteligencję językową

			trakcie zabawy z elementami pantomimy	<ul style="list-style-type: none">• poszerza zasób słownictwa czynnego i biernego podczas śpiewania piosenek
--	--	--	---------------------------------------	--