

**MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC MAJ
W GRUPIE 5 LATKÓW**

Temat	Data	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Hello May! – changes in weather	05.05.	<i>Wyrażanie umiejętności (I can jump/ I can't fly)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa sensoryczna– rysowanie palcem po plecach sąsiada • Zabawa słowna <i>Are You Bob?</i> – wdrażanie do prawidłowego reagowania na pytanie z wykorzystaniem frazy <i>Are You?</i> • Zabawa <i>I can spy with my little eye...</i> - odnajdywanie kolorów w sali zgodnie z poleceniem nauczyciela 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • bierze aktywny udział w zajęciach • rozumie znaczenie wypowiedzianych słów • rozwija sprawność mówienia i słuchania • adekwatnie reaguje na akcent języka obcego
2. Different types of occupations	10.05.	<i>Wprowadzenie słownictwa związanego z zawodami: fireman, policeman, farmer, doctor, dentist, teacher, actor, shoemaker, cook, postman, baker, astronaut</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>What's missing?</i> – odnajdywanie ukrytych ilustracji • Zabawa <i>What's next?</i> – rozwijanie pamięci i koordynacji wzrokowej • Przeliczanie i podejmowanie prób prostego rachowania w trakcie aktywności w kręgu • Zabawa <i>Simon Says touch...</i> 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w sposób adekwatny znosi zwycięstwa oraz porażki • doskonalą sprawność ruchową w trakcie zabawy i poprawnie reaguje na komendy w języku obcym • bierze czynny udział w zabawach ruchowych • poznaje słownictwo, język funkcjonalny oraz sytuacyjny

3. Jobs and professions- matching game	12.05.	<i>Powtórzenie słownictwa związanego z zawodami</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy integrujące w kręgu – przeliczanie dzieci, krótkie dialogi dotyczące dni tygodnia, miesięcy, pór roku • Zabawa <i>Change place</i> – osłuchiwanie się z akcentem języka • Zabawa <i>Chinese Whispers</i> – rozwijanie pamięci • Zabawa <i>Who Took The Cookie?</i> 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa, płąsa, naśladuje gesty oraz odtwarza śpiewany tekst piosenki • bierze czynny udział w trakcie grupowych dyskusji, wyraża swoje zdanie • doskonalą wyobraźnię • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną
4. Parts of the body- I'm a dancer!	17.05.	<i>Utrwalenie słownictwa związanego z częściami ciała</i> <i>Wdrożenie do rozumienia poleceń złożonych</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywności z użyciem metody TPR podczas śpiewania <i>The Hokey Pokey Shake</i> oraz <i>The Pinocchio</i> • <i>Song Move!</i> – integrowanie grupy podczas zabawy tanecznej do piosenki • Zabawa <i>Walking Walking</i> – ilustrowanie ruchem piosenki, rozwijanie motoryki dużej • Zabawa przy piosence <i>Move!</i> – reagowanie na polecenia 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • rozbudza zainteresowanie językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych • kształtuje wzajemny szacunek, podczas gier językowych stara się przestrzegać zasad fair play • przestrzega zasad ustalonych w trakcie zabawy • stawia pytania, odpowiada, przełamuje bariery językowe

5. Can you remember all these body parts?	19.05.	Informowanie o stanach emocjonalnych (<i>I'm happy, I'm sad</i>) Przedstawianie siebie i innych (<i>I'm..., My name is..., This is...</i>) Witanie się i żegnanie (<i>Hello, Hi, Goodbye, See you</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Please, touch</i> – odnajdywanie wskazanej ilustracji • Utrwalenie tekstów poznanych piosenek – <i>The Jellyfish</i> oraz <i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i> • Utrwalenie nazw kolorów • <i>Follow Me!</i> – zabawa przy piosence 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z melodią i intonacją języka - słuchanie kolęd i piosenek świątecznych • kształtuje szacunek wobec innych ludzi i tolerancję wobec innych kultur • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną • przestrzega zasad ustalonych w trakcie zabawy
6. Happy Mother's Day – vocabulary practice	24.05.	Utrwalenie piosenek z okazji Dnia Matki	<ul style="list-style-type: none"> • Piosenka <i>I Love My Mommy</i> • Gra zręcznościowa <i>Hot Potato</i> • Wdrażanie do samodzielnego przedstawiania się przy użyciu zwrotu <i>My name is..., I'm and I am</i> • Prowadzenie krótkich dialogów z wykorzystaniem zwrotu: <i>What's your name?, My name is...</i> 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo reaguje na słowa/ tekst i rytm piosenki • rozumie znaczenie wypowiedzianych słów • rozwija sprawność mówienia i słuchania • rozwijanie inteligencji kinestetycznej • doskonalą wyobraźnię
7. Happy Father's Day- vocabulary practice	26.05.	Utrwalenie piosenek z okazji Dnia Ojca	<ul style="list-style-type: none"> • Piosenka <i>I Love My Daddy, Daddy is His Name-O</i> • <i>Mirrors</i> – zabawa ruchowa integrująca grupę • <i>Zabawa Yes/ No</i> – reagowanie na pytania, doskonalenie tworzenia krótkich odpowiedzi na pytanie • Przeliczanie i podejmowanie prób prostego rachowania 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo reaguje na dźwięk i akcent języka angielskiego • utrwała słownictwo, rozwija inteligencję językową • poszerza zasób słownictwa czynnego i biernego podczas śpiewania piosenek • inscenizuje ruchem treści piosenek i rymowanek

8. When I grow up I want to be a...	31.05.	<i>Konsolidacja słownictwa, utrwalenie wyrażień oraz zwrotów</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>What time is it Mr Crocodile?</i> • <i>Walking, walking</i> – rozwijanie percepcji słuchowej • Bieg po obrazek – zabawa integrująca zespół • <i>Freeze!</i> – zabawa sprawdzająca reakcję na dźwięk 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa, płąsa, naśladuje gesty oraz odtwarza śpiewany tekst piosenki utrwała materiał leksykalny w grach i zabawach • prawidłowo stosuje poznane słownictwo • doskonali wyobraźnię • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną
--	--------	--	--	--