

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc marzec 2021 r.

Grupa IV

I. Blok tematyczny : Muzyka wokół nas

- Nazywanie niektórych instrumentów muzycznych. Rozpoznawanie ich brzmienia.
- Wygrywanie rytmu na instrumentach niekonwencjonalnych
- Reagowanie ruchem na zmiany w muzyce
- Wskazywanie kierunku dochodzenia dźwięku
- Śpiewanie prostych piosenek
- Rozwijanie logicznego myślenia- rozwiązywanie zagadek słownych i rysunkowych.

II. Blok tematyczny : Szukamy wiosny

- Nazywanie podstawowych figur geometrycznych
- Budowanie dłuższych wypowiedzi składające się ze zdań o prostej konstrukcji
- Znajomość symboli zjawisk atmosferycznych
- Odgrywanie ról w zabawach parateatralnych, posługiwanie się mową, mimiką, gestem i ruchem
- Rysowanie ilustracji do opowiadania
- Znajomość następstwa pór roku
- Zapisywanie informacji według przyjętego kodu

III. Blok tematyczny: Wiosenne porządki

- Dostrzeganie zmian zachodzących w środowiskach przyrodniczych związanych z porą roku – wiosną
- Ukazanie dzieciom, że wiosną wykonuje się prace pielęgnacyjne w ogrodzie oraz prace porządkowe w domu
- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych narzędzi ogrodniczych oraz niektórych sprzętów gospodarstwa domowego.
- Poznanie zasad bezpieczeństwa związanych z korzystaniem z urządzeń elektrycznych.
- Łączenie w pary rymujących się wyrazów.
- Mierzenie długości za pomocą kroków
- Zachęcanie do współpracy podczas zabaw i wykonywania wspólnej pracy

IV. Blok tematyczny: Kodeks małego ekologa

- Poznanie znaczenia słowa *przyroda*
- Prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Budzenie zainteresowania dzieci otaczającym je światem
- Uświadomienie dzieciom konieczności dbania o przyrodę
- Poznanie sposobów segregacji śmieci.
- Rozumienie i stosowanie pojęcie *para*, łączenie obrazków w logiczne pary
- Kształtowanie sprawności manualnej w zabawach grafomotorycznych
- Zachęcanie dzieci do improwizacji ruchowych przy muzyce

V. Blok tematyczny: Malujemy pisanki

- Poznawanie tradycji i zwyczajów wielkanocnych
- Słuchanie tekstów literackich i rozmawianie na ich temat. Odróżnianie elementów fikcyjnych od realistycznych.
- Opowiadanie historyjek obrazkowych, zachowywanie poprawnej kolejności zdarzeń.
- Rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych
- Porównywanie długości, stosowanie określeń : *długi –krótki, dłuższy – krótszy*
- Poruszanie się w przestrzeni zgodnie z instrukcją: *w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu*
- Zachęcanie dzieci do zabaw ruchowych, rozwijanie ogólnej sprawności
- Budzenie ciekawości poznawczej dzieci w zabawach badawczych z jajkiem

Orkiestra

Bum, bum, bum!
Tra, ta, ta!
W naszym domu wciąż ktoś gra.

Antek dudni na puzonie,
naśladować wściekle słońce,
Franek w trąbę dziko dmie,
musisz słuchać – chcesz czy nie.

Stryj Ignacy co godzinę
brzdąka gamę na pianinie,
rock and rolla na cymbałkach
wystukuje ciocia Alka.

Ja koncerty daję w przerwach.
Po mistrzowsku gram na nerwach!

Agnieszka Frączek

Kurka i pisanki

słowa: Urszula Piotrowska

muzyka: Magdalena Melnicka- Sypko

1. Zniosła kurka dziesięć jaj,
co za kurka, ajajaj.
Teraz głośno jajka liczy,
dziś nie będzie jajecznicy,
dziś nie będzie jajecznicy.

W naszym ogródeczku

W naszym ogródeczku
zrobimy porządki –
zagrabimy ścieżki,
przekopimy grządki.

Na grządkach wyrośnie
fasolka, marchewka,
sałata i groszek,
czerwona rzodkiewka.

W naszym ogródeczku
posiejemy kwiatki –
będą nam pachniały
fiołki i bratki,
nasturcja, goździki,
nagietki i groszek,
i ta biała lilia,
co tak żółci nosek.

Hanna Zdzitowiecka

2. Niespodziankę zrobić chce
i w pisanki zmieni je.
Już pędzelek kręci z piórka,
bo to bardzo sprytna kurka,
bo to bardzo sprytna kurka.

3. Macha pędzlem raz i dwa,
wnet pisanki piękne ma.
Skrzydółkami zatrzepała,
tak się cieszy kurka mała,
tak się cieszy kurka mała.