

**MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC LUTY
W GRUPIE 6 LATKÓW**

Temat	Data	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. Hello my friend! How are you?	1.02.	<i>Konsolidacja słownictwa z poprzedniego miesiąca: zwrotów/ wyrażen związanych z powitaniem i pożegnaniem, wypełnianiem krótkich poleceń</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywności z użyciem metody TPR podczas śpiewania <i>The Hokey Pokey Shake</i> oraz <i>The Pinocchio</i> • Gra ruchowa <i>Simon Says</i> – reagowanie na polecenia • <i>Are You Bob?</i> – zabawa kształtująca umiejętność stawiania pytań • Utrwalenie słownictwa związanego z powitaniem i pożegnaniem z wykorzystaniem pacynki oraz piosenek 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje swoje imię używając zwrotu <i>My name is...</i> • zadaje koledze pytanie używając zwrotu <i>What's your name?</i> • rozbudza zainteresowanie językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych • kształtuje wzajemny szacunek, podczas gier językowych stara się przestrzegać zasad fair play
2. I know all the shapes and colours	3.02.	<i>Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami kształtów, kolorów</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie i rozpoznawanie kształtów w trakcie zabawy <i>please, touch</i> • Zabawa typu <i>Matching</i> • Utrwalenie nazw kolorów • <i>Follow Me!</i> – zabawa przy piosence • Zabawa <i>Yes/No</i> • Wyrażanie swoich preferencji z użyciem wyrażen <i>I like/ I don't</i> 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad ustalonych w trakcie zabawy • stawia pytania, odpowiada, przełamuje bariery językowe • odpowiada krótkimi wyrazami i zdaniami na proste pytania kierowane w języku angielskim, • osłuchuje się z brzmieniem języka • rozwija inteligencję kinestetyczną

			<i>like</i>	
3. The months chant – twelve months in one year	8.02.	<p><i>Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami pór roku:</i> <i>Spring, Summer, Autumn, Winter</i></p> <p><i>Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami miesięcy:</i> <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie słownictwa i wyrażeń językowych w trakcie zabaw w kręgu • Zabawa integrująca <i>change place</i> – doskonalenie reakcji oraz refleksu • Utrwalenie imion kolegów z grupy podczas aktywności <i>Please, find someone who 's...</i> • Utrwalenie zwrotów językowych w trakcie zabawy <i>Simon Says</i> • <i>Months chant</i> – utrwalenie nazw miesięcy 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtuje postawę zaciekawienia innym językiem oraz kulturą • rozwija sprawność mówienia i słuchania • poszerza zasób słownictwa czynnego i biernego podczas śpiewania piosenek • czerpie radość ze wspólnej zabawy • doskonalą wyobraźnię • adekwatnie reaguje na odniesiony sukces lub porażkę, potrafi cieszyć się z osiągnięć kolegi
4. Amazing animals! - vocabulary	10.02.	<p><i>Wprowadzenie słownictwa związanego z nazwami zwierząt:</i> <i>bird, cat, dog, duck, fish, frog, cow, chicken, hamster, horse, mouse, pig, rabbit, turtle, sheep, fox, goat, squirrel, monkey, kangaroo, giraffe, panda, lion, tiger, elephant, snake, alligator, koala, bear, zebra</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie słownictwa związanego z nazwami zwierząt – zabawa <i>What's missing?</i> • Zabawa doskonaląca pamięć i rozwijająca sprawność ruchową <i>Run to ...</i> • Chinese Whispers – doskonalenie umiejętności cierpliwego czekania/ odtwarzanie dźwięku, rozwijanie sprawności słuchania • Zabawa <i>10</i> – odpowiadanie na pytania 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z melodią i intonacją języka - słuchanie kolęd i piosenek świątecznych • kształtuje szacunek wobec innych ludzi i tolerancję wobec innych kultur • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną • przestrzega zasad ustalonych w trakcie zabawy • stawia pytania, odpowiada, przełamuje bariery językowe

5. Talking about animals – vocabulary practice	15.02.	<i>Wyrażenia: have you got, Yes I have, No I haven't</i> <i>Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami zwierząt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zabawa One, two, three Sheriff is coming!</i> – doskonalenie motoryki dużej • Utrwalenie słownictwa w trakcie gry BINGO • Zabawa przy piosence <i>Move!</i> – naśladowanie oraz reagowanie na usłyszane polecenia • <i>It's a bomb!</i> – zabawa kształtująca refleks, rozwijanie pamięci • <i>Please find</i> – zabawa utrwalająca słownictwo 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • ilustruje piosenkę ruchem • doskonalą sprawność ruchową w trakcie zabawy i poprawnie reaguje na komendy w języku obcym • wyraża swoją preferencję • w prawidłowy sposób używa poznane słownictwo
6. Let's learn about animals	17.02.	<i>Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami zwierząt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Change the place</i> – zabawa ruchowa integrująca grupę • <i>Days of the week song</i> • <i>Months of The Year song</i> • Zabawa <i>Yes/ No</i> – reagowanie na pytania, doskonalenie tworzenia krótkich odpowiedzi na pytanie • <i>Please find</i> – zabawa utrwalająca słownictwo 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zabawie zręcznościowej poprawnie podając piłkę koledze, • poprawnie używa prostych zwrotów w języku angielskim, • bierze udział w zabawie ruchowej przy piosence • rozwijanie pamięci, myślenia przyczynowo-skutkowego

<p>7. It's a bomb! – wild and domestic animals</p>	<p>22.02.</p>	<p><i>Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami kształtów, kolorów</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie słownictwa związanego z powitaniem i pożegnaniem z wykorzystaniem pacynki oraz piosenek • Utrwalenie słownictwa w trakcie zabawy sensorycznej – rysowanie palcem po plecach sąsiada • Gra ruchowa <i>Simon Says</i> – reagowanie na polecenia • <i>Are You Bob?</i> – zabawa kształtująca umiejętność stawiania pytań 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa poznane piosenki • poprawnie reaguje na polecenie nauczyciela • rozwija inteligencję językową • utrwała wartości liczbowe, nazwy pełnych godzin zegarowych
<p>8. Counting practice – one, two, three count with me!</p>	<p>24.02.</p>	<p><i>Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 20</i> <i>Utrwalenie słownictwa związanego z porami dnia: in the morning, in the afternoon, in the evening</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeliczanie i podejmowanie prób prostego rachowania w trakcie aktywności w kręgu Rysowanie wartości liczbowych na plecach (masażyki sensoryczne) <i>What number is it?/ Is it...?/ Yes and No</i> – rozwijanie wyobraźni podczas rysowania wartości w powietrzu • Utrwalenie wyrażeń poprzez piosenkę <i>Skidamarink</i> • <i>What's missing?</i> – zabawa doskonaląca pamięć 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze czynny i aktywny udział w zabawach kinestetyczno-ruchowych; z wykorzystaniem metody TPR • prawidłowo reaguje na dźwięk i akcent języka angielskiego • utrwała słownictwo, rozwija inteligencję językową • poszerza zasób słownictwa czynnego i biernego podczas śpiewania piosenek