

**MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC GRUDZIEŃ
W GRUPIE 6 LATKÓW**

Temat	Data	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. One, two, three play with me!	2.12.	<i>Konsolidacja słownictwa z poprzedniego miesiąca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odnajdywanie kształtów w najbliższym otoczeniu przy piosenkach <i>The Shape Song 1/The Shape Song 2</i> • Gra ruchowa <i>Mirrors</i> – doskonalenie umiejętności zabawy w parach • Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami kolorów podczas zabawy <i>Chinese whispers</i> – reagowanie na akcent języka, rozwijanie percepcji słuchowej 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze czynny i aktywny udział w zabawach kinestetyczno-ruchowych; z wykorzystaniem metody TPR • prawidłowo reaguje na dźwięk i akcent języka angielskiego • utrwała słownictwo, rozwija inteligencję językową • poszerza zasób słownictwa czynnego i biernego podczas śpiewania piosenek
2. Sanata Claus is coming	7.12.	<i>Utrwalenie słownictwa związanego z kolorami: blue, black, brown, purple, red, white, grey, green, yellow, orange, pink</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy integrujące w kręgu – przeliczanie dzieci, krótkie dialogi dotyczące dni tygodnia, miesięcy, pór roku • <i>Freeze Dance!</i> Zabawa z wykorzystaniem metody TPR • Gra ruchowa <i>Simon Says</i> – reagowanie na polecenia • <i>Are You Bob?</i> – zabawa kształtująca umiejętność stawiania pytań 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtuje dziecięce kompetencje w zakresie rytmicznej organizacji czasu • śpiewa, płąsa, naśladuje gesty oraz odtwarza śpiewany tekst piosenki utrwała materiał leksykalny w grach i zabawach • prawidłowo stosuje poznane słownictwo • doskonalą wyobraźnię • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną

3. Snow is falling all around me – counting practice	9.12.	<i>Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 20</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>How Many Fingers?</i> – przeliczanie w zakresie 10 • Utrwalenie umiejętności przeliczania <i>Five Little Speckled Frogs</i> oraz <i>Five Little Monkeys</i> • <i>Chinese whispers</i> – reagowanie na akcent języka, rozwijanie percepcji słuchowej • <i>Zabawa Santa is coming!</i> – reagowanie na polecenie, doskonalenie motoryki dużej 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • utrwała materiał leksykalny w grach i zabawach językowych • w sposób adekwatny znosi zwycięstwa oraz porażki • doskonali sprawność ruchową w trakcie zabawy i poprawnie reaguje na komendy w języku obcym • bierze czynny udział w zabawach ruchowych • poznaje słownictwo, język funkcjonalny oraz sytuacyjny
4. Santa where are you? – Christmas time	14.12.	<i>Utrwalenie słownictwa, osłuchanie ze świątecznymi tekstami</i> <i>Santa, Where Are You? (Kids Christmas Song)</i> <i>We Wish You A Merry Christmas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>What time is it Mr Crocodile?</i> • <i>Walking, walking</i> – rozwijanie percepcji słuchowej • Bieg po obrazek – zabawa integrująca zespół • <i>Freeze!</i> – zabawa sprawdzająca reakcję na dźwięk 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z melodią i intonacją języka - słuchanie kolęd i piosenek świątecznych • kształtuje szacunek wobec innych ludzi i tolerancję wobec innych kultur • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną
5. Winter is here!	16.12.	<i>Wprowadzenie słownictwa związanego ze świętami Bożego Narodzenia - Christmas, present, cake, snowman, stocking, Father Christmas, reindeer, gingerbread, tree, bells, angel, snowflake, wreath,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa zręcznościowa <i>“Hot potato”</i> • Zabawa językowa <i>“Who took the cookie?”</i> • Zabawa <i>Memory Game</i> – odnajdywanie dwóch takich samych ilustracji • Utrwalenie poznanych piosenek i 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zabawie zręcznościowej poprawnie podając piłkę koledze, • poprawnie używa prostych zwrotów w języku angielskim, • bierze udział w zabawie ruchowej przy piosence • rozwijanie pamięci, myślenia przyczynowo-

		<i>mistletoe, Santa Claus</i>	zabaw	skutkowego
6. Christmas time	21.12.	<i>Utrwalenie nazw dni tygodnia, miesięcy</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Change the place</i> – zabawa ruchowa integrująca grupę • <i>It's stormy! Hide!</i> - gra sprawdzająca zrozumienie przez dzieci określeń pogody • <i>Days of the week song</i> • <i>Months of The Year song</i> • <i>Zabawa Yes/ No</i> – reagowanie na pytania, doskonalenie tworzenia krótkich odpowiedzi na pytanie 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudza zainteresowanie językiem angielskim i kulturą krajów anglojęzycznych, buduje fundamenty wiedzy i umiejętności językowe • inscenizuje ruchem treści piosenek i rymowanek • poznaje podstawowe słownictwo • odgrywa krótkie scenki sytuacyjne • odpowiada krótkimi wyrazami i zdaniami na proste pytania kierowane w języku angielskim, • osłuchuje się z brzmieniem języka angielskiego
7. Merry Christmas everyone! – my toys	23.12.	Wprowadzenie słownictwa związanego z nazwami zabawek <i>board game, blocks, kite, car, cards, doll, teddy bear, ball, skipping rope, computer games, puzzle, dominoes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Please, draw a</i> – utrwalenie nazw zabawek, rozwijanie wyobraźni podczas zabaw sensorycznych • Poznanie słownictwa i zwrotów – <i>What do you like playing with? What have you Got? I like playing with..., This is my favourite toy</i> • <i>Zabawa What's next?</i>- zapamiętywanie kolejności ilustracji • <i>Point the...</i> - odszukiwanie poprawnej ilustracji 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa, płąsa, naśladuje gesty oraz odtwarza śpiewany tekst piosenki • bierze czynny udział w trakcie grupowych dyskusji, wyraża swoje zdanie • doskonali wyobraźnię • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną

<p>8. Yes I Can, No i Can't – move with me!</p>	<p>28.12.</p>	<p><i>prowadzenie krótkich dialogów związanych wypełnianiem i wydawaniem krótkich poleceń (jump, clap your hands, open)</i> odpowiadaniem na pytania dotyczące pogody, pory roku (<i>It's raining, It's spring</i>) proszenia i dziękowania (<i>Please and Thank You, Give me..., please</i>) składanie życzeń okolicznościowych (<i>Merry Christmas</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>What's missing?</i> – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej • Integrowanie grupy w zabawie <i>Open Shut Them 2</i> • <i>On, In, Under, By</i> – utrwalenie nazw przyimków miejsca • <i>Follow Me</i> – odtwarzanie ruchów piosenki podczas zabawy • Zabawa <i>Who Took The Cookie?</i> – integrowanie podopiecznych w kręgu 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje w grupie lub małym zespole • w sposób adekwatny znosi zwycięstwa oraz porażki • doskonalili sprawność ruchową w trakcie zabawy i poprawnie reaguje na komendy w języku obcym • bierze czynny udział w zabawach ruchowych • poznaje słownictwo, język funkcjonalny oraz sytuacyjny
<p>9. Merry Christmas and A Happy New Year!</p>	<p>30.12.</p>	<p>Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami zabawek i świątecznymi wyrażeniami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gra ruchowa <i>Mirrors</i> – doskonalenie umiejętności zabawy w parach • Zabawa językowa “<i>Who took the cookie?</i>” • Zabawa <i>Memory Game</i> – odnajdywanie dwóch takich samych ilustracji • 10 Little Dinosaurs – rozwijanie umiejętności przeliczania • I Have A Pet – utrwalenie zwrotu I have 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa i ilustruje piosenkę gestem • przelicza w zakresie 10 • odnajduje dwa takie same obrazki, rozwija percepcję wzrokową • bierze czynny udział w zajęciach, pokonuje wstyd, włącza się w rozmowę przy wparciu nauczyciela • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną

