

**MIESIĘCZNY PLAN PRACY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA MIESIĄC GRUDZIEŃ
W GRUPIE 3 LATKÓW**

Temat	Data	Wprowadzone słownictwo i wyrażenia	Przebieg zajęć	Cele operacyjne
1. One, two, three play with me!	2.12.	<i>Konsolidacja słownictwa z poprzedniego miesiąca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odnajdywanie kształtów w najbliższym otoczeniu przy piosenkach <i>The Shape Song 1</i> • Gra ruchowa <i>Mirrors</i> – doskonalenie umiejętności zabawy w parach • <i>Freeze Dance!</i> Zabawa z wykorzystaniem metody TPR – reagowanie na akcent języka, rozwijanie percepcji słuchowej 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • bierze czynny i aktywny udział w zabawach kinestetyczno-ruchowych; z wykorzystaniem metody TPR • prawidłowo reaguje na dźwięk i akcent języka angielskiego • utrwala słownictwo, rozwija inteligencję językową
2. Santa Claus is coming	7.12.	<i>Utrwalenie słownictwa związanego z kolorami: blue, black, brown, purple, red, green, yellow</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy integrujące w kręgu – przeliczanie dzieci, krótkie dialogi dotyczące dni tygodnia, miesięcy, pór roku • <i>Hello Reindeer !</i> • <i>The Wheels On The Bus</i> • <i>Yes/No game</i> 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • kształtuje dziecięce kompetencje w zakresie rytmicznej organizacji czasu • śpiewa, płąsa, naśladuje gesty oraz odtwarza śpiewany tekst piosenki utrwala materiał leksykalny w grach i zabawach • prawidłowo stosuje poznane słownictwo
3. Snow is falling all around me – counting practice	9.12.	<i>Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>How Many Fingers?</i> – przeliczanie w zakresie 10 • Utrwalenie umiejętności przeliczania <i>Five Little Ducks</i> • <i>Zabawa Santa is coming!</i> – reagowanie na polecenie, 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • w sposób adekwatny znosi zwycięstwa oraz porażki • doskonalili sprawność ruchową w trakcie zabawy i poprawnie reaguje na komendy w języku obcym

			doskonalenie motoryki dużej	<ul style="list-style-type: none"> • bierze czynny udział w zabawach ruchowych
4. Santa where are you? – Christmas time	14.12.	<i>Utrwalenie słownictwa, osłuchanie ze świątecznymi tekstami</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Walking, walking</i> – rozwijanie percepcji słuchowej • <i>Freeze!</i> – zabawa sprawdzająca reakcję na dźwięk • <i>I can spy with my little eye</i> – reagowanie na polecenie, wskazywanie prawidłowych przedmiotów 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z melodią i intonacją języka - słuchanie kolęd i piosenek świątecznych • kształtuje szacunek wobec innych ludzi i tolerancję wobec innych kultur • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną
5. Winter is here!	16.12.	<i>Wprowadzenie słownictwa związanego ze świętami Bożego Narodzenia - Christmas, present, cake, snowman, reindeer, tree, bells, angel, snowflake, Santa Claus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa zręcznościowa “<i>Hot potato</i>” • Zabawa <i>Memory Game</i> – odnajdywanie dwóch takich samych ilustracji • Zabawy integrujące w kręgu – przeliczanie dzieci, krótkie dialogi dotyczące dni tygodnia, miesięcy, pór roku 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zabawie zręcznościowej poprawnie podając piłkę koledze, • poprawnie używa prostych zwrotów w języku angielskim, • rozwijanie pamięci, myślenia przyczynowo-skutkowego
6. Christmas time	21.12.	<i>Utrwalenie nazw dni tygodnia, miesięcy</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Change the place</i> – zabawa ruchowa integrująca grupę • <i>It's stormy! Hide!</i> - gra sprawdzająca zrozumienie przez dzieci określeń pogody • <i>Days of the week song</i> 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudza zainteresowanie językiem angielskim i kulturą krajów anglojęzycznych, buduje fundamenty wiedzy i umiejętności językowe • inscenizuje ruchem treści piosenek i rymowanek • osłuchuje się z brzmieniem języka angielskiego

7. Merry Christmas everyone! – my toys	23.12.	Wprowadzenie słownictwa związanego z nazwami zabawek <i>board game, blocks, kite, car, cards, doll, teddy bear, ball, computer games,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Please, draw a</i> – utrwalenie nazw zabawek, rozwijanie wyobraźni podczas zabaw sensorycznych • Zabawa <i>What's next?</i>- zapamiętywanie kolejności ilustracji • <i>Point the...</i> - odszukiwanie poprawnej ilustracji 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa, płąsa, naśladuje gesty oraz odtwarza śpiewany tekst piosenki • bierze czynny udział w trakcie grupowych dyskusji, wyraża swoje zdanie • doskonalą wyobraźnię • rozwija inteligencję językową, matematyczną i kinestetyczną
8. Yes I Can, No i Can't – move with me!	28.12.	<i>prowadzenie krótkich dialogów związanych wypełnianiem i wydawaniem krótkich poleceń (jump, clap your hands, open)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa <i>What's missing?</i> – doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej • Integrowanie grupy w zabawie <i>Open Shut Them 1</i> • <i>Follow Me</i> – odtwarzanie ruchów piosenki podczas zabawy 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • pracuje w grupie lub małym zespole • w sposób adekwatny znosi zwycięstwa oraz porażki • doskonalą sprawność ruchową w trakcie zabawy i poprawnie reaguje na komendy w języku obcym

9. Merry Christmas and A Happy New Year!	30.12.	Utrwalenie słownictwa związanego z nazwami zabawek i świątecznymi wyrażeniami	<ul style="list-style-type: none">• Gra ruchowa <i>Mirrors</i> – doskonalenie umiejętności zabawy w parach• Zabawa <i>Memory Game</i> – odnajdywanie dwóch takich samych ilustracji• Song <i>I Have A Pet</i> – utrwalenie słownictwa	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">• śpiewa i ilustruje piosenkę gestem• przelicza w dostępnym dla siebie zakresie• odnajduje dwa takie same obrazki, rozwija percepcję wzrokową• bierze czynny udział w zajęciach, pokonuje wstyd
---	--------	---	---	---