

ZAMIERZENIA NA MIESIĄC Wrzesień 2020

GRUPA VII (Kangurki)

I. Blok tematyczny: *Moje przedszkole*

- doskonalenie umiejętności pracy w zespole
- kształtowanie komunikacji werbalnej
- rozwijanie spostrzegawczości
- rozwijanie wyobraźni
- doskonalenie sprawności ruchowej
- rozwijanie logicznego myślenia.
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- doskonalenie umiejętności liczenia elementów i porównywania liczebności zbiorów
- uwrażliwienie na zmianę charakteru muzyki
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozwijanie głosu.
- kształtowanie życzliwego stosunku do innych
- rozwijanie percepcji słuchowej
- bogacenie słownictwa
- rozwijanie zdolności plastycznych
- rozwijanie staranności i dokładności

II. Blok tematyczny: *Ja i Ty to My*

- kształtowanie życzliwego stosunku do innych
- rozwijanie napięcia mięśniowego rąk
- rozwijanie staranności i dokładności
- kształtowanie komunikacji werbalnej
- rozpoznawanie emocji
- zapoznanie z literą a, A
- kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej
- nauka piosenki Dzień dobry
- utrwalanie zwrotów grzecznościowych na powitanie i pożegnanie
- rozwijanie refleksu
- uwrażliwienie na sygnał dźwiękowy
- doskonalenie pamięci oraz poczucia rytmu
- integracja grupy.
- poznanie funkcji dyżurnego
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- kształtowanie odpowiedzialności za podjęte zadania
- doprowadzanie zadań do końca
- rozumienie znaczenia pojęcia tydzień
- poznanie nazw dni tygodnia i ich zapisu graficznego
- kształtowanie umiejętności planowania czynności
- poznanie i stosowanie określeń: wczoraj, dzisiaj, jutro, rozwijanie wyobraźni
- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi

III. Blok tematyczny: *To jestem ja*

- nazywanie uczuć smutku i radości
- wyrażanie uczuć mimiką twarzy
- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie świadomości ekologicznej
- zapoznanie z cyfrą 1

- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- kształtowanie umiejętności dokonywania prostych operacji matematycznych
- doskonalenie umiejętności porównywanie liczebności zbiorów
- wspieranie rozwoju komunikacji werbalnej
- kształtowanie logicznego myślenia
- kształtowanie świadomości schematu własnego ciała
- doskonalenie rysunku postaci

IV. Blok tematyczny: *Lecą liście kolorowe*

- dostrzeganie regularności w różnych układach rytmicznych
- porównywanie długości
- rozwijanie cierpliwości.
- zapoznanie z literą o, O
- rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- wzbogacanie o informacje na dany temat
- rozwijanie logicznego myślenia
- rozwijanie zainteresowania muzyką poważną
- doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych
- uwrażliwianie na zmiany tempa
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania muzyki.
- utrwalenie znajomości zjawisk atmosferycznych
- rozumienie symboli graficznych
- nabieranie umiejętności ubierania się odpowiednio do pogody
- stwarzanie warunków do wspólnej zabawy
- usprawnianie narządu mowy
- zdobywanie wiadomości kulinarnych
- nabywanie nowych doświadczeń

V. Blok tematyczny: *Ja i moja rodzina*

- poznanie osób, które tworzą rodzinę
- uświadomienie potrzeby dbania o przyjaźń, miłość i szacunek w rodzinie
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat
- rozwijanie zainteresowań technicznych
- utrwalenie litery a, A, ćwiczenie słuchu fonematycznego
- utrwalenie liczenia, łączenie pętla po tyle przedmiotów, ile wskazują kropki w okienkach.
- utrwalenie schematu postaci człowieka
- doskonalenie percepcji wzrokowej – dostrzeganie różnic w wyglądzie ludzi
- budowanie więzi emocjonalnej z rodziną
- poznanie kształtu litery e, E drukowanej i pisanej
- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów
- utrwalanie wyglądu poznanych liter
- próby odczytywania wyrazów.
- rozumienie relacji rodzinnych, stopnia pokrewieństwa – nazywanie członków rodziny
- rozwijanie świadomości własnego ciała (prawa i lewa ręka)
- poznanie sprzętów gospodarstwa domowego używanych dawniej i dziś
- rozwijanie umiejętności projektowania przedmiotów oraz realizacji według ustalonego planu
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej, zainteresowanie światem techniki
- doskonalenie umiejętności przygotowania krótkich wypowiedzi słownych
- wdrażanie do systematycznego wykonywania obowiązków związanych z utrzymywaniem porządku w najbliższym otoczeniu
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji – tworzenie kolekcji
- rozwijanie fantazji i twórczej inwencji dzieci.

ZŁY HUMOREK

Jestem dzisiaj zła jak osa!
Złość mam w oczach i we włosach!
Złość wyłazi mi uszami i rozmawiać nie chcę z wami!
A dlaczego?
Nie wiem sama.
Nie wie tata, nie wie mama...
Tupię nogą! Drzwiami trzaskam!
I pod włos kocura głaskam.
Jak tupnęłam lewą nogą nadepnęłam psu na ogon.
Nawet go nie przeprosiłam –
taka zła okropnie byłam.
Mysz wyjrzała z mysiej nory:
– Co to znowu za humory?
Zawołałam: – Moja sprawa! Jesteś chyba zbyt ciekawa.
Potrafiłam stół i krzesło,
co mam zrobić, by mi przeszło?!
Wyszłam z domu na podwórze,
wpakowałam się w kałużę.

Widać, że mi złość nie służy, skoro wpadłam do kałuży.
Siedzę w błocie, patrzę wkoło,
wcale nie jest mi wesoło...
Nagle – co to?
Ktoś przystaje. Patrzcie! Rękę mi podaje!
Tu ktoś mały, tam ktoś duży – wyciągają mnie z kałuży.
Przyszedł pies i siadł koło mnie,
kocur się przytulił do mnie,
mysz podała mi chusteczkę:
– Pobrudziłaś się troszeczkę!
Widzę, że się pobrudziłam, ale za to złość zgubiłam.
Pewnie w błocie gdzieś została,
lecz nie będę jej szukała!

Dorota Gellner