

Ćwiczenia lewopółkulowe cz.3 – analogie i relacje

Ćwiczenia lewopółkulowe to grupa ćwiczeń, która koncentruje się przede wszystkim na **stymulowaniu lewej półkuli mózgu**, która: analizuje, przetwarza linearnie, porządkuje sekwencyjnie, wykrywa relacje, a to wszystko ma ogromny wpływ na: **mowę, czytanie, pisanie i funkcje intelektualne.**

Linearność łączy wszystkie te ćwiczenia. Polega na **porządkowaniu elementów krok po kroku, od lewej strony do prawej.**

ANALOGIE, RELACJE:

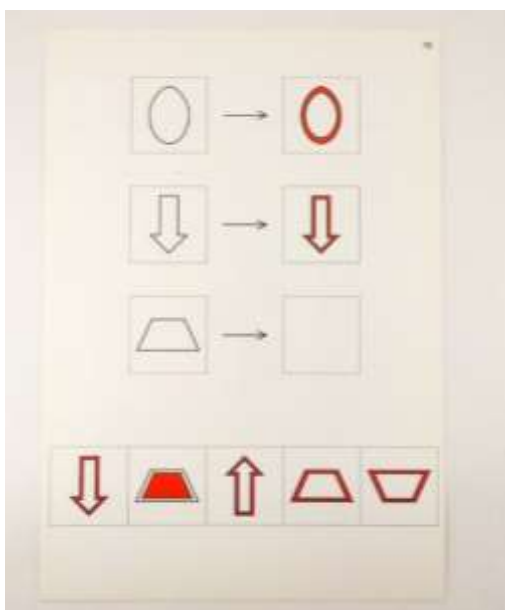
- „Analogia to metoda rozumowania, w której szukamy wspólnych elementów dla różnych sytuacji, bądź stosowanie tych samych schematów rozumowania w różnych sytuacjach.” (prof. J. Cieszyńska).

- relacja pokazuje powiązanie między dwoma lub większą liczbą elementów. Podczas tych ćwiczeń trzeba dostrzec zarówno różnicę pomiędzy tymi elementami, jak i wspólną zależność, która pomiędzy nimi zachodzi.

Myślenie przez analogię jest bardzo ważne w różnych dziedzinach na przykład przy nauce odmian wyrazów i budowania zdań poprawnych gramatycznie, przy rozwiązywaniu problemów matematycznych, a także ułatwia przyswajanie i stosowanie reguł społecznych.

Myślenie przez analogię jest ćwiczeniem lewopółkulowym i wymaga od dziecka dostrzeżenia relacji lub różnic, dokonania analizy, odkrycia i wykorzystania reguły.

Przykłady ćwiczeń:



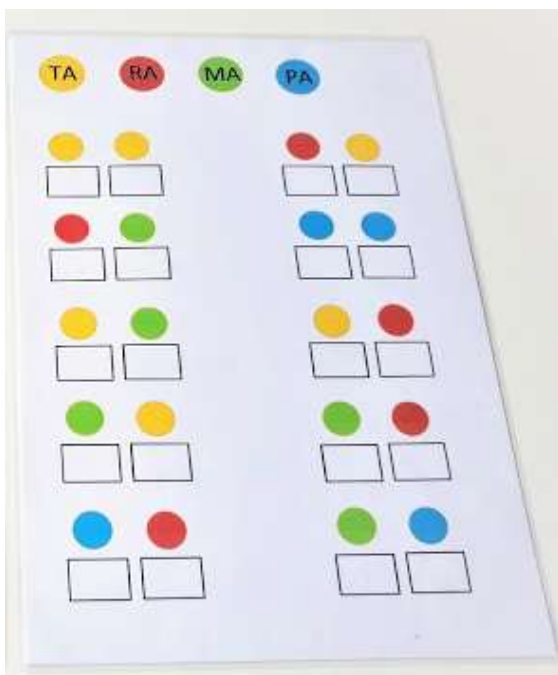
„Co pasuje?” – zadaniem dziecka jest na podstawie wcześniejszych przykładów wybrać właściwą figurę.



„Dobieranie przeciwieństw” – np.:
mały – duży, gruby -chudy, noc –
dzień np.



„Pary – skojarzenia” np. ul – pszczoła,
obraz – farby, lalka – miś np.



„Sylabowe kodowanie” – zadaniem dziecka
jest utworzenie wyrazów dwusylabowych wg
podanego kodu, każdej sylabie przypisany jest
kolor.



„Kodowanie – co pasuje?” – dziecko analizuje co należy położyć w puste okienka, np. łączymy kolor z figurą, cyfrę z owocem.

„Wykluczenie ze zbioru” – dziecko musi znaleźć element, który nie pasuje do pozostałych.

W KAŻDYM WIERSZU ZNAJDŹ 1 ELEMENT KTÓRY NIE PASUJE DO POZOSTAŁYCH.

A B 3 C D E

F G Z T e R

5 1 S 6 9 4



Zachęcam do wykonywania z dziećmi ćwiczeń lewopółkulowych. Lewa półkula to językowe centrum dowodzenia: analizuje, przetwarza linearnie, porządkuje sekwencyjnie, wykrywa relacje, a to wszystko ma ogromny wpływ na: **mowę, czytanie, pisanie i funkcje intelektualne.** Warto ją zatem ćwiczyć!