

## **Gry i zabawy rozwijające umiejętności wykorzystywania percepcji wzrokowej w kształtowaniu myślenia logicznego.**

### **Tropiciele**

Prosimy dziecko, aby odnalazło w najbliższym otoczeniu przedmiot, który mamy na myśli. Pocięcha może zadawać pytania pomocnicze. Mogą one dotyczyć kształtu, wielkości, położenia (wysoko, nisko), koloru poszukiwanego przedmiotu. Warto zachęcić dziecko do współpracy, wymieniać się pomysłami i spostrzeżeniami.

### **Moja i Twoja walizka**

Potrzebujemy: dwa arkusze kolorowego papieru, nożyczki.

Wykonujemy z dzieckiem z papieru dwie różnokolorowe walizki. Pocięcha wybiera rzeczy z najbliższego otoczenia według konkretnego kryterium. Przykładowe polecenia: włóż do walizki (wymieniamy kolor walizki) kilka rzeczy, które mają czerwony kolor lub są okrągłe. Znajdź trzy rzeczy, które służą do pisania i trzy takie, które służą do spożywania posiłków. Połóż obok rysunku walizki pięć przedmiotów, które służą do zabawy.

### **Dobuduj drugą połowę**

Potrzebujemy- drewniane klocki albo plastikowe zakrętki, sznurki.

Dziecko buduje budowlę z klocków lub mozaikę z zakrętek. Na brzegu tej konstrukcji należy ułożyć sznurek. Zadaniem pocięchy jest dobudowanie- symetrycznie- drugiej części budowli lub mozaiki.

### **Psikusy guzików**

Zapinamy krzywo guziki na ubraniu pocięchy, lalki lub misia. Prosimy dziecko, żeby najpierw zastanowiło się, w którą stronę przesunęły się guziki- w górę czy w dół. Następnie pocięcha zapina guziki we właściwy sposób.

### **W gabinecie luster**

Potrzebujemy dwie chusteczki.

Dziecko staje naprzeciwko osoby uczestniczącej w zabawie. Kładzie chusteczkę np. przy swojej lewej nodze. Osoba stojąca naprzeciwko wykonuje identyczne czynności z chusteczką- jakby w lustrzanym odbiciu.

### **Tropy**

Potrzebujemy- tacę z plasteliną (może być także masa solna), kilka niewielkich przedmiotów (np. klucz, klocek, szklanka).

Odciskamy w podłożu tacy ślady jednego z przedmiotów. Dziecko próbuje odgadnąć, który przedmiot zostawił ślad. Można modyfikować zabawę i zwiększać stopień trudności. Prezentujemy dziecku kilka śladów jednocześnie, łącząc ze sobą odciski różnych przedmiotów.

**Proponowane przez nas ćwiczenia mogą pomóc dziecku w nabywaniu kompetencji matematyczno- logicznych i wizualno- przestrzennych przez doskonalenie percepcji wzrokowej.**

**Aleksandra Rutkowska, Natalia Szmidt,  
Magdalena Miś**