

Język angielski
Grupa 5latków
Marzec

Cele:	Zwroty, wyrażenia, słownictwo	Piosenki
<p>- kształtowanie postawy zaciekawienia innym językiem i kulturą</p> <p>- praca nad pozytywnym nastawieniem do nauki języka obcego</p> <p>- uwrażliwienie na język obcy oraz ojczysty; rozwijanie inteligencji językowej</p> <p>- gry i zabawy ruchowe, stosowanie metod TPR</p> <p>- rozwijanie sprawności językowych (głównie słuchania i mówienia), nauczanie słownictwa i języka funkcjonalnego oraz sytuacyjnego, stymulowanie komunikacji werbalnej/niewerbalnej</p> <p>- kształtowanie wzajemnego szacunku, stymulowanie zdrowego współzawodnictwa podczas gier językowych</p> <p>- zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach</p>	<p>Przedstawianie siebie i innych (<i>I'm .., My name is.., This is...</i>)</p> <p>Odpowiadanie na pytania dotyczące pogody, pory roku (<i>It's raining, It's spring</i>)</p> <p>Witanie się i żegnanie (<i>Hello, Hi, Goodbye, See you, Bye Bye</i>)</p> <p>Odpowiadanie na proste pytania dotyczące tożsamości i rzeczy posiadanych (<i>Who are you? What's your name? What's this? Who's this? Is it ...? Have you got ...?</i>)</p> <p>Proszenie i dziękowanie (<i>Please and Thank You, Give me..., please</i>)</p> <p>Przepraszanie i wybaczenie (<i>I'm Sorry, Excuse me, It's Ok</i>)</p> <p>Podawanie wieku (<i>I'm...</i>)</p> <p>Poznanie nazwy bieżącego miesiąca: <i>March</i></p> <p>Kształty: <i>circle, square, rectangle, triangle, heart, star</i></p> <p>Liczby <i>1-15</i></p> <p>Przybory szkolne/ wyposażenie sali <i>chair, table, book, box, pen, pencil, crayon, scissors, rubber, schoolbag</i></p> <p>Zawody <i>fireman, policeman, farmer, doctor, dentist, teacher, actor, cook, postman, baker</i></p>	<p><i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i></p> <p><i>Who Took The Cookie?</i></p> <p><i>Five Little Monkeys Jumping On The Bed</i></p>