

Język angielski
Grupa 5latków
Luty

Cele:	Zwroty, wyrażenia, słownictwo	Piosenki
<p>- rozwijanie sprawności językowych (głównie słuchania i mówienia), nauczanie słownictwa i języka funkcjonalnego oraz sytuacyjnego, stymulowanie komunikacji werbalnej/niewerbalnej</p> <p>- praca w parach, kształtowanie wzajemnego szacunku, stymulowanie zdrowego współzawodnictwa podczas gier językowych</p> <p>- gry i zabawy ruchowe</p> <p>- śpiewanie i pląsanie, zabawy rytmiczne, wierszyki i rymowanki, elementy dramy</p> <p>- rozbudzenie zainteresowania językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych</p> <p>- budowanie fundamentów wiedzy i umiejętności językowych</p> <p>- zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach</p>	<p>Proszenie i dziękowanie (<i>Please and Thank You, Give me..., please</i>)</p> <p>Przedstawianie siebie i innych (<i>I'm ..., My name is..., This is...</i>)</p> <p>Witanie się i żegnanie (<i>Hello, Hi, Goodbye, See you, Bye Bye</i>)</p> <p>Informowanie o stanach emocjonalnych (<i>How are you? I'm good/great/wonderful!; I'm tired/hungry/not so good!</i>)</p> <p>Poznanie nazwy bieżącego miesiąca: <i>February</i></p> <p>Podawanie wieku (<i>I'm...</i>)</p> <p>Wyrażanie uczuć i upodobań (<i>I like, I love</i>)</p> <p>Kolory <i>red, yellow, green, blue, orange, purple, black, brown</i></p> <p>Liczby <i>1-15</i></p> <p>Pomieszczenia w domu <i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room, ,hall, garage</i></p> <p>Sprzęty domowe <i>table, bin, mirror, fridge, pillow, wardrobe, bed, bath, towel, bookshelf, chair</i></p>	<p><i>Skidamarink</i></p> <p><i>On, In, Under, By – (prepositions)</i></p> <p><i>Put On Your Shoes</i></p> <p><i>The Shape Song 1</i></p>