

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc styczeń 2019

Grupa VIII

I. Blok tematyczny: Jak się wita Nowy Rok?

- Rozmowa na temat nocy sylwestrowej w oparciu o obrazki i doświadczenia dzieci.
- Zabawa dydaktyczne kształtujące pojęcie kalendarza.
- Rozwijanie umiejętności różnicowania tempa i utrzymania rytmu w zabawie „Zegary”
- Doskonalenie umiejętności słuchania tekstów literackich w skupieniu.

II. Blok tematyczny: Zwierzęta zima.

- Rozpoznawanie zwierząt na podstawie wydawanych przez nie głosów; czytanie globalne wyrazów. Rozmowa z dziećmi na temat form pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy.
- Poznanie pracy leśniczego na podstawie ilustracji i opowiadań.
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów.
- Monografia litery *u* na podstawie wyrazów : *ul, Ula*
- Poruszanie się w przestrzeni według wskazówek; wyznaczanie kierunków w przestrzeni od siebie.

III. Blok tematyczny: Kochamy nasze Babcie, kochamy naszych Dziadków

- Pogłębianie więzi rodzinnych
- Rozwijanie umiejętności argumentowania swojego zdania
- Doskonalenie chwytu pisarskiego
- Uczestnictwo w zabawach muzyczno- ruchowych
- Zapoznanie z monografią litery **B,b**

IV. Blok tematyczny: Karuzela pór roku.

- Monografia litery *p* na podstawie wyrazów: *parasol, Pola*.
- Poznanie cyfry 4. Kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów czteroelementowych.
- Omówienie cech charakterystycznych dla poszczególnych pór roku i miesięcy.
- Uświadomienie dzieciom następstwa pór roku i miesięcy; wdrażanie do posługiwania się nazwami miesięcy.
- Rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej w zabawach przy muzyce.
- Zabawy ruchowe z elementami pantomimy; rozwijanie wyobraźni dzieci, umiejętności naśladowczych.

V. Blok tematyczny: Zimowe zabawy

- Rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni podczas zabaw plastycznych

- Doskonalenie kompetencji matematycznych w zakresie przeliczania, dokładania i odkładania materiału dydaktycznego
- Przewidywanie następstwa wydarzeń na podstawie historyjki obrazkowej
- Umuzycznianie dzieci poprzez zabawy muzyczno- ruchowe

Nowy Rok

Helena Bechlerowa

Idzie Nowy Rok
Lasem, miastem, polem.
Za nim idzie czworo dzieci,
każde z innym parasolem.

Jeden parasol – niby łąka:
kwiaty na nim i biedronka.

A na drugim kłosa żyta,
mak jak płomyk w nich zakwita.

Na tym trzecim nie ma kłosów,
ani kwiatów i biedronek,
tylko liście kolorowe –
złote, rude i czerwone.

Czwarty – pięknie haftowany,
srebrne gwiazdki błyszczą na nim.

Idzie Nowy Rok
lasem, miastem, polem...
Teraz nazwij wszystkie dzieci,
które niosą parasole!

Noworoczna piosenka

Aleksander Rymkiewicz

Kiedy w nocy zegar nasz uroczyście
północ bił,
Stary rok ze swoją brodą w śnieżny się
zamienił pył,

Tak, tik – tak, tik –tak, tik – tak, tik,
Stary rok wśród śniegu znikł,
Stary rok wśród śniegu znikł,
Tak, tik – tak, tik –tak, tik.

Niby nic, niby nic, a już idzie nowy rok.
Gdy się bardzo dobrze wsłuchasz, to
odróżnisz jego krok,

Tik – tuk, tik – tuk , tik – tuk, tik – tuk,
Słysząc tupot małych nóg,
Słysząc tupot małych nóg,
Tik – tuk, tik – tuk , tik – tuk.

Każdy rok, każdy rok idzie zimą wiosną
też,
Bujnym latem i jesienią kroczy rano
kroczy w zmierzchu,

Tik – tak, tik – tak, tik – tak, tik – tak,
Zawsze kroków słysząc takt,
Zawsze kroków słysząc takt,
Tik – tak, tik – tak, tik – tak.

Nowy rok w każdy dzień szybciej od nas
będzie rósł,
I na przyszłą, mroźną zimę będzie z niego
starzec już,



*Tik – tuk, tik – tuk , tik – tuk, tik – tuk,
Poznasz kroki starych nóg,
Poznasz kroki starych nóg,
Tik – tuk, tik – tuk , tik – tuk.*