

Język angielski
Grupa 6latków
Styczeń

Cele:	Zwroty, wyrażenia, słownictwo	Piosenki
<p>- uczenie się uprzejmego zwracania się do innych, pozdrawiania się i pomagania sobie wzajemnie</p> <p>- praca w grupach, wspólne działanie</p> <p>w celu osiągnięcia sukcesu</p> <p>- stymulowanie zdrowego współzawodnictwa podczas gier językowych</p> <p>- nauczanie treści prozdrowotnych, gry i zabawy ruchowe</p> <p>- śpiewanie i płaśanie, zabawy rytmiczne, wierszyki i rymowanki</p> <p>- stawianie dzieci w sytuacjach, w których muszą poradzić sobie z komunikacją w innym języku</p> <p>- stymulowanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej</p> <p>- stosowanie w zabawach i grach elementu współzawodnictwa</p> <p>- zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach</p>	<p>Odpowiadanie na pytania dotyczące pogody, pory roku (<i>It's raining, It's spring</i>)</p> <p>Proszenie i dziękowanie (<i>Please and Thank You, Give me..., please</i>)</p> <p>Odpowiadanie na pytania dotyczące tożsamości i rzeczy posiadanych (<i>What's this?, What's your name?, Have you got?, Who are you?, Who's this?, Is it ...?</i>)</p> <p>Przedstawianie siebie i innych (<i>I'm ..., My name is..., This is...</i>)</p> <p>Witanie się i żegnanie (<i>Hello, Hi, Goodbye, See you, Bye Bye</i>)</p> <p>Informowanie o stanach emocjonalnych (<i>How are you? I'm good/great/wonderful!; I'm tired/hungry/not so good!</i>)</p> <p>Poznanie nazwy bieżącego miesiąca: January</p> <p>Podawanie wieku (<i>I'm...</i>)</p> <p>Wyrażanie uczuć i upodobań (<i>I like, I love</i>)</p> <p>Liczby 1-20</p> <p>Członkowie rodziny: <i>mum, dad, brother, sister, aunt, uncle, grandpa, grandma</i></p> <p>Moja twarz/ Moje ciało: <i>hair, forehead, eye, nose, eyebrow, eyelashes, ear, cheek, mouth, lip/ stomach, foot, neck, elbow, head, shoulders, arm, knee, hand, leg</i></p>	<p><i>The Pinocchio</i></p> <p><i>The Hokey Pokey Shake</i></p> <p><i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i></p> <p><i>Mother's Day Song</i></p> <p><i>Father's Day Song</i></p>