

**Język angielski**  
**Grupa 5latków**  
**Styczeń**

Cele:	Zwroty, wyrażenia, słownictwo	Piosenki
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie się uprzejmego zwracania się do innych, pozdrawiania się i pomagania sobie wzajemnie</li> <li>- stymulowanie zdrowego współzawodnictwa podczas gier językowych</li> <li>- nauczanie treści prozdrowotnych, gry oraz zabawy ruchowe</li> <li>- śpiewanie i płasanie, zabawy rytmiczne, wierszyki i rymowanki</li> <li>- stawianie dzieci w sytuacjach, w których muszą poradzić sobie z komunikacją w innym języku</li> <li>- stymulowanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej</li> <li>- stosowanie w zabawach i grach elementu współzawodnictwa</li> <li>- zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach</li> </ul>	<p>Odpowiadanie na pytania dotyczące <b>pogody, pory roku</b> (<i>It's raining, It's spring</i>)</p> <p><b>Proszenie i dziękowanie</b> (<i>Please and Thank You, Give me..., please</i>)</p> <p>Odpowiadanie na pytania dotyczące <b>tożsamości i rzeczy posiadanych</b> (<i>What's this?, What's your name?, Have you got?, Who are you?, Who's this?, Is it ...?</i>)</p> <p><b>Przedstawianie</b> siebie i innych (<i>I'm ..., My name is..., This is...</i>)</p> <p><b>Witanie się i żegnanie</b> (<i>Hello, Hi, Goodbye, See you, Bye Bye</i>)</p> <p>Informowanie o <b>stanach emocjonalnych</b> (<i>How are you?</i>  <i>I'm good/great/wonderful!; I'm tired/hungry/not so good!</i>)</p> <p><b>Poznanie nazwy bieżącego miesiąca:</b> <i>January</i></p> <p><b>Podawanie wieku</b> (<i>I'm...</i>)</p> <p><b>Wyrażanie uczuć i upodobań</b> (<i>I like, I love</i>)</p> <p><b>Liczby</b>  <i>1-15</i></p> <p><b>Członkowie rodziny:</b> <i>mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma</i></p> <p><b>Moja twarz/ Moje ciało:</b> <i>hair, forehead, eye, nose, eyebrow, ear, cheek, mouth/ stomach, foot, head, shoulders, arm, knee, hand, leg</i></p>	<p><i>The Hokey Pokey Shake</i></p> <p><i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i></p> <p><i>Mother's Day Song</i></p> <p><i>Father's Day Song</i></p>

