

Język angielski
Grupa 4latków
Styczeń

Cele:	Zwroty, wyrażenia, słownictwo	Piosenki
<p>- uczenie się uprzejmego zwracania się do innych, pozdrawiania się i pomagania sobie wzajemnie</p> <p>- stymulowanie zdrowego współzawodnictwa podczas gier językowych</p> <p>- nauczanie treści prozdrowotnych, gry oraz zabawy ruchowe</p> <p>- śpiewanie i płasanie, zabawy rytmiczne, wierszyki i rymowanki</p> <p>- stymulowanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej</p> <p>- stosowanie w zabawach i grach elementu współzawodnictwa</p> <p>- zachęcanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach</p>	<p>Odpowiadanie na pytania dotyczące pogody, pory roku (<i>It's raining, It's spring</i>)</p> <p>Proszenie i dziękowanie (<i>Please and Thank You, Give me..., please</i>)</p> <p>Próba odpowiadania na pytania dotyczące tożsamości i rzeczy posiadanych (<i>What's this?, What's your name?, Have you got?, Who are you?, Who's this?, Is it ...?</i>)</p> <p>Przedstawianie siebie i innych (<i>I'm ..., My name is..., This is...</i>)</p> <p>Witanie się i żegnanie (<i>Hello, Hi, Goodbye, See you, Bye Bye</i>)</p> <p>Informowanie o stanach emocjonalnych (<i>How are you? I'm good/great/wonderful!; I'm tired/hungry/not so good!</i>)</p> <p>Poznanie nazwy bieżącego miesiąca: <i>January</i></p> <p>Podawanie wieku (<i>I'm...</i>)</p> <p>Wyrażanie uczuć i upodobań (<i>I like, I love</i>)</p> <p>Liczby <i>1-10</i></p> <p>Członkowie rodziny: <i>mum, dad, grandpa, grandma</i></p> <p>Moja twarz/ Moje ciało: <i>hair, eye, nose, eyebrow, ear, mouth/ stomach, foot, head, shoulders, hand, leg</i></p>	<p><i>I Love My Daddy</i></p> <p><i>I Love My Mommy</i></p> <p><i>How Many Fingers</i></p> <p><i>One Little Finger</i></p>