

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc listopad 2018

Grupa VIII

I. Blok tematyczny: Na starej fotografii

- Rozwijanie czynnego słownika
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swojej opinii
- Rozwijanie inwencji twórczej w trakcie wykonywania prac plastycznych
- Przeliczanie w zakresie 10 na konkretach
- Wprowadzenie litery **e, E**; nazywanie ich, tworzenie i odczytywanie sylab i prostych wyrazów.
- Podejmowanie prób czytania globalnego prostych wyrazów

II. Blok tematyczny: Pomysły na jesienne wieczory

- Odbieranie otaczającego świata poprzez różne zmysły.
- Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z późną jesienią.
- Porównywanie liczebności zbiorów; porządkowania ich według rosnącej lub malejącej liczby elementów.
- Posługiwanie się znakiem liczby 1,2,3 do podpisywania liczebności, oznaczenia kolejności i mierzenia.
- Wprowadzenie liter **m, M** ; nazywanie ich, tworzenie i odczytywanie sylab i prostych wyrazów.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.

III. Blok tematyczny: Ciepło i miło

- Rozwijanie umiejętności przeliczania i odzwierciedlania za pomocą zbiorów
- Wprowadzenie litery **i, I**; nazywanie ich, tworzenie i odczytywanie sylab i prostych wyrazów
- Kształtowanie koordynacji wzrokowej i słuchowej
- Podejmowanie próby czytania prostych wyrazów i zdań pod obrazkiem;
- Zapoznanie z cyfrą 3 w aspekcie: głównym, porządkowym i miarowym
- Aktywne uczestnictwo w zabawach muzyczno- ruchowych

IV. Blok tematyczny: Mali artyści

- Zachęcanie do wypowiadania się w aktywności plastycznej, ruchowej i muzycznej – tworzenie improwizacji ruchowych, muzycznych i dowolnych prac plastycznych.
- Rozwijanie słownika dziecka o pojęcia dotyczące filharmonii, zawodu muzyka, malarza, rzeźbiarza.
- Wprowadzenie liter **d, D** ; nazywanie ich, tworzenie i odczytywanie sylab i prostych wyrazów. Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej sylabowej i głoskowej wyrazów.
- Dokładanie elementów tak, by osiągnąć ich podaną liczbę, a także odkładanie elementów, by została ich podana liczba. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i ilustrowanie ich rozwiązania za pomocą patyczków (liczmanów) oraz cyfr 1, 2 i 3.
- Rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas zabaw ruchowo -słuchowo-wzrokowych i graficznych
- Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci w zabawach i ćwiczeniach ruchowych

Zimowe zapasy

W naszej piwnicy wielkie zapasy
czekają na chłodne zimowe czasy.
Selery, cebule, marchewki, pietruszki
i główki czosnku splecione w wianuszki.

Wysoko na półce dynia stoi wielka,
wypije z niej zimą kompot Magdalenka.
Nasiona suszone fasoli i grochu
w dużych stoją workach ustawionych z boku.

A w wielkiej beczce kapusta kiszona
na bigos, surówki wprost wymarzona.
W słoikach powidła ze śliwek i wiśni.
Nikommu się nawet o takich nie przyśni.

Są też kompoty z malin, czereśni,
brzoskwiń, truskawek i owoców leśnych.
Sroga Pani Zimo przybywaj saniami,
zapraszamy do nas usiądź razem z nami.

Bożena Forma

Domowe roboty

Kiedy rano gwiazdki zgasną, gdy się tylko robi jasno
Różne sprzęty wcześniej wstają, swoją pracę zaczynają

Ref.: Słuchać piski, słysząc szum
Szuru – buru, plusk i plum 2×

Już żelazko na swej nodze jeździ gładko jak po lodzie
A lodówka mruczy sobie, pyszne dzisiaj lody zrobię

Ref.: Słuchać piski, słysząc szum...

Na śniadanie w opiekaczu zrumienione grzanki skaczą
A odkurzacz ciężko wzdycha, tyle kurzu się nałykał

Ref.: Słuchać piski, słysząc szum...

Pralka bębniem wciąż obraca, prać skarpetki, to jest praca
Czajnik gwizdże na kuchence, a suszarka suszy ręce

Ref.: Słuchać piski, słysząc szum...

Jeszcze radio wesolutko, śpiewa nutkę nam za nutką
Telewizor gada z kąta: Kto tu pięknie tak posprzątał?

Ref.: Słuchać piski, słysząc szum...

sł. Agnieszka Galica, muz. i aranż. Tadeusz Pabisiak

